



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 г. Челябинска»**

Юридический адрес: Улица С. Кривой 33-а, г. Челябинск, 454091, тел/факс 263-11-91
Фактический адрес: Улица: С. Кривой, 33-а, г. Челябинск, 454080, тел/факс 263-11-91
Улица: Энгельса, 51, г. Челябинск, 454080, тел/факс 263-47-11
Проспект Ленина, д.746, г. Челябинск, 454080, телефон 265-50-00
E-mail: detsad7chel@mail.ru

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического
совета МБДОУ «ДС № 7
г. Челябинска»
» августа 2024 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ «ДС № 7
г. Челябинска»

Е.В. Берладян
Приказ № 151 от « 31 » 08 2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024- 2025 учебный год
МБДОУ «ДС № 7 г. Челябинска»
(ул. С. Кривой, 33 а)**

2024 г.

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 города Челябинска» осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности.
2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.
3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.
4. Учебный план МБДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.
5. Согласно Учебному плану учебный год начинается со 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.
6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.
7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов
8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.
Организационной основой реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности, МБДОУ «ДС № 7 г.Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)
9. Формами организации повседневной жизни детей являются:
Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.
Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.
Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.
Развлечения, праздники, показ театров, досуги.
Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей от 3 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7 лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП с. 224-233. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

**Учебный план образовательной деятельности,
организуемой в рамках образовательных областей**

Педагогическое мероприятие	Возрастные группы			
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	3	3
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»	4	2	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»	3	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность)	2	1	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)»	2	2	2	2
Всего	16	12	10	10

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);
- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.)

Месяц	неделя	Темы недели
		Младшая, Средняя, Старшая, подготовительная группы
Сентябрь		«День знаний»
		«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета»
		«Урожай» (овощи)
Октябрь		Урожай (фрукты)
		«Урожай» (хлеб)
		«Краски осени» (осень, деревья)
		«Животный мир» (домашние животные)
Ноябрь		«Я- человек»
		«Народная культура и традиции» (игрушки, дымковская игрушка, хохлома)
		«Наш быт» (одежда)
		«Дружба» (домашние птицы)
Декабрь		«Здоровей-ка» (здоровый образ жизни)
		«Транспорт»
		«Кто как готовится к зиме?» (дикие животные)
		«Здравствуй, зимушка зима» (зима, зимние забавы)
Январь		«Город мастеров» (профессии)
		Новогодний калейдоскоп (хвойные деревья)
		Новогодний калейдоскоп
		«В гостях у сказки»
Февраль		«Этикет» (посуда)
		«Моя семья»
		«Азбука безопасности»
		«Маленькие исследователи» (мебель)
Март		«Быть здоровыми хотим» (разговор о правильном питании)
		«Наши защитники»
		«В мире книг»
		«Женский день»
Апрель		«Весна шагает по планете» (признаки весны)
		«Встречаем птиц» (перелётные птицы)
		«Волшебница вода»
		«Цирк», «День смеха», «Театр»
Май		«Космос», «Приведем планету в порядок»
		«Водный мир» (рыбы рек, морей и океанов, животный подводный мир)
		«Зоопарк» (животные жарких и холодных стран)
		«Праздник весны и труда» (цветы)
		«День победы»
		«Мир природы» (насекомые)
		«Инструменты», «Орудия труда»
		«Вот какие мы стали большие», «До свидания, детский сад»